

# ANGLŲ KALBOS VADOVĖLIO

## *FLY HIGH – 3*

### R E C E N Z I J A

#### BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai:	Jeanne Perrett, Carrlote Covil
Pavadinimas:	<b>FLY HIGH – 3</b>
Leidykla:	Pearson Longman
Leidimo metai:	2011
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Klasė:	4 klasė, tretieji mokymo(si) metai
Komplekto dalys:	Mokinio knyga su garso įrašais (CD) Pratybų knyga su CD-ROM Gramatikos pratybos su garso įrašais (CD) Mokytojo knyga Klasės garso įrašai (CD) CD-ROM darbui su interaktyvia lenta Mokytojo knygelė gramatikos pratyboms Žodyno kortelės

#### VADOVĖLIO KOMPLEKTO TINKAMUMAS MOKYTI(S)

Vadovėlis *FLY HIGH – 3* atitinka ankstyvojo užsienio kalbų ugdymo bendrojoje programoje numatytas nuostatas, tikslus, turinį ir didaktines gaires. Vadovėlis skirtas vaikams, siekiantiems anglų kalbos mokėjimo lygio A1 (pagal Europos Tarybos lygius).

Vadovėlio medžiaga padeda ugdyti programoje numatytas nuostatas: garso įrašai leidžia panirti į kalbą, vaizdo įrašai skatina susidomėjimą kitų šalių tradicijomis, norą bendrauti su kitų šalių mokiniais, projektinės užduotys ragina lyginti savo šalį su kitomis šalimis, skaitymui skirtos pamokos pratina mokinius reguliariai skaityti.

Vadovėlio turinys leidžia siekti bendrojo anglų kalbos mokymo tikslo – ugdyti elementarią komunikacinę kompetenciją, apimant programoje numatytą turinį: temas (apie save, šeima, draugai, mokinio aplinka, daiktai, laisvalaikis, šventės, mokykla, mokymasis, maistas, pirkiniai, gamta, orai, gyvūnai ir t.t.), komunikacines intencijas (įvardyti, apibūdinti, pasakoti, paklausti, atsakyti į klausimą, išreikšti nuomonę, patikimą/nepatikimą ir t.t.) bei abstrakčias sąvokas (vieta, laikas, kiekis, dydis, spalva ir t.t.)

Vadovėlyje realizuojami svarbiausi lingvodidaktiniai vaikų užsienio kalbos gebėjimų ugdymo principai ir metodai. Klausymas, kalbėjimas, skaitymas ir rašymas ugdomi integruotai. Leksinė ir gramatinė medžiaga pateikiama, kartojama, įtvirtinama ir tikrinama komunikaciniame kontekste.

Klausymo (supratimo) gebėjimai ugdomi taikant natūralųjį metodą „panardinant“ mokinius į jiems pritaikytą kalbinę aplinką. Klausymo užduotys įvairios, skatina skirtingų strategijų vartojimą (rubrikos *Listen and tick / match / circle / stick*). Kalbėjimo gebėjimai ugdomi mokiniams dalyvaujant dialoguose, inscenizacijose, žaidimuose ir pan. Kalbėdami mokiniai ne tik atsako į klausimus, bet ir juos užduoda (rubrika *Ask and answer*). Tarimo taisyklumui skiriamos žaismingos užduotys (rubrikos *Chant, Say it with Sally*).

Skaitymo (supratimo) gebėjimai ugdomi skaitant gausiai iliustruotus tekstus ir tuo pačiu metu juos girdint skaitomus balsu; taip suteikiama galimybė mokiniams skaityti balsiai kartu.

Skaitymo ir rašymo užduotys integruotos ir kontekstualizuotos: mokiniai skaito apie kitų vaikų patirtį (rubrika **Read with Trumpet**), o rašo apie savo patirtį – savo šeimą, klasę, mokyklą, kraštą ir pan. (rubrika **What about you? Circle / Write**). Rašymo gebėjimai ugdomi palaipsniui, pereinant nuo sakinio lygmens (pvz., pabaigia sakinių pagal pavyzdį) prie teksto lygmens (pvz., atlieka projektines užduotis pagal pavyzdį). Rašant suteikiama paspara – sakinio ar teksto pavyzdys / modelis, klausimai, iliustracijos (rubrika **Write with Karla.**)

Mokymosi visais pojūčiais ir mokymosi stilių įvairovės principų laikomasi nuosekliai. Muzikinis suvokimas (intelektas) lavinamas atliekant muzikines kalbines užduotis, klausantis dainelių ir dainuojant kartu su vadovėlio personažais – gyvūnų orkestru (rubrika **Sing along with the FlyHigh band**). Kinestezinis suvokimas (intelektas) lavinamas atliekant žaidybines judesio, pantomimos užduotis (rubrika **Play the game**).

Leksinės-gramatinės struktūros pateikiamos, kartojamos ir įtvirtinamos komunikacinėse situacijose, skatinamas prasmingas (ne mechaninis) kalbinių modelių vartojimas – mokiniai kalba ir rašo apie jiems aktualius, įdomius dalykus, susijusius su jų patirtimi ir kontekstu (rubrika **What about you?**). Žodynas įtvirtinamas atliekant kūrybines užduotis (rubrika **My Project**) ir užpildant paveikslėlių žodyną (rubrika **My Picture Dictionary**). Mokiniai taip pat pamažu pratinami analizuoti kalbą. Vartosenos taisyklių mokoma/si indukciniu būdu – apibendrinant kalbos vartojimo pavyzdžius (rubrika **Learn with Tag**). Pažangą pasitikrinti galima atliekant kartojimo užduotis (rubrika **Review**), kuriant projektus (rubrika **My Project**) arba žaidžiant (rubrika **Fun Time**).

Vadovėlio komplektas yra turtingas, spausdintos priemonės (vadovėlis, pratybos, gramatika) derinamos su skaitmeninėmis (garso įrašai, interaktyvūs CD-ROM). Mokiniui skirtos priemonės **Mokinio knyga su CD, Pratybų knyga su CD-ROM, Linksmoji gramatika (pratybos) su CD** papildo viena kitą, leidžia pakartoti žinias, įtvirtinti gebėjimus, sudaro sąlygas lanksčiai dirbti pagal įvairių mokinių poreikius. Mokytojui skirtos priemonės **Mokytojo knyga, Klasės CD, Aktyvaus mokymo/si CD-ROM, Mokytojo knygelė gramatikos pratyboms, Žodyno kortelės** suteikia visą reikalingą mokomąją medžiagą ir metodinę pagalbą.


Vadovėlyje laikomasi esminių pradinio ugdymo didaktinių principų – vadovėlio komplekto turinys ir forma atitinka vaikų raidos ypatumus, suteikia galimybę mokytis individualiai ir grupėje, skatina tyrinėjimą ir kūrybiškumą per žaidimus, projektus ir pan., leidžia atsižvelgti į individualias mokinių ypatybes, diferencijuoti veiklą.

## IŠVADOS

Anglų kalbos vadovėlis **FLY HIGH – 3** tinkamas ugdyti pradinių klasių (4 klasės) mokinių anglų (1-osios užsienio) kalbos gebėjimus siekiant A1 kalbos mokėjimo lygio, mokinių bendrąsias kompetencijas ir vertybines nuostatas.

Vadovėlis atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (patvirtinto LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-2310) 11 punkto reikalavimą.

Recenzentas: Nida Burneikaitė

Parašas: 

Data: 2012-04-30